



Дидактическое пособие «ИГРОВОЙ КУБИК»



Цель: развитие познавательных способностей.

Задачи:

Создавать условия для развития познавательных способностей.

Закреплять умение считать, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, составлять и записывать буквы.

Упражнять в описании предмета и составление рассказа.

Формировать навык самоконтроля.

Оборудование: игральные кубики разного цвета.

«Кубик и движение»

Дети или педагог выбирают движение, затем бросают кубик. По количеству выпавших точек на кубике выполняют задуманное движение.

Например: выбрали хлопнуть, на кубике выпало - 5, значит 5 раз хлопаем, или выбрали встать-сели со стульчика, кидаем кубик выпало - 3, значит 3 раза встаем-садимся со стульчика и т.д.

«Арифметика»

1 вариант: дети кидают кубик и выполняют задание.

Например: бросаем кубик, сколько выпало точек на кубике столько рисуем кружочков или квадратиков, или треугольников и т. д.

2 вариант: индивидуальное задание, у каждого ребенка кубик, дается задание что-то нарисовать (круг, квадрат, овал), но то количество, которое выпало на твоём кубике.

3 вариант: решение примеров, задач, ребёнок или педагог кидает один кубик, считаем выпавшее количество точек и записываем число, ставим знак плюс, затем кидаем второй кубик, считаем выпавшее количество точек и записываем число, ставим знак равно и записываем ответ.

«Грамматика»

1 вариант: на кубике расположены буквы. Например: Дети кидают кубик, выпадает буква, дети должны назвать её и нарисовать или выложить из карандашей.

2 вариант: дети кидают кубик, выпадает буква, дети по очереди называют слова на выпавшую букву в начале слова или в середине, или в конце.

«Сказки и рассказы»

1 вариант: на кубике расположены картинки животных, птиц, овощей, транспорта и т. д.. ребёнок кидает кубик, какая картинка ему выпадает, тот предмет и описывает.

2 вариант: на кубике расположены сюжетные картинки, картинки из сказок. Ребёнок кидает кубик, выпадает картинка и он должен рассказать сказку или составить рассказ.

Группа «ОДУВАНЧИКИ»
Воспитатели: Захарова Н.Н.
Кряжева Т.В.

